

COMUNE DI PORTO TORRES  
**INCONTRI NELLE CLASSI III, IV E V**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**a.s 2017/2018**

**NULLA SI CREA, NULLA SI DISTRUGGE, TUTTO SI TRASFORMA!**

**OBIETTIVI**

L'attività punterà a sensibilizzare i bambini sul tema del compostaggio.

Obiettivo: far percepire ai bambini **la vita ed il valore ancora presenti nel rifiuto umido organico e verde** e i processi che lo possono trasformare in qualcosa di nuovo e molto prezioso per la natura e il giardino: il compost.

Ogni informazione verrà offerta ai bambini con linguaggio e modalità adeguate alla loro età e alle loro conoscenze scientifiche e tecniche.

**LINEE GUIDA DELL'INTERVENTO**

I bambini verranno accompagnati dall'educatore in un **percorso logico che li aiuti a comprendere che il rifiuto umido organico e verde possono diventare un'importante risorsa** per arricchire il terreno risparmiando, al contempo, l'ambiente.

L'incontro inizierà con una breve introduzione e la visione di un powerpoint che illustrerà prima il concetto di rifiuto generale e poi entrerà nello specifico sul tema del compostaggio. L'operatore interagirà con i bambini integrando il powerpoint con concetti, esempi e domande più complessi rispetto alle classi del biennio e più adatti alla loro maggiore età ed alle loro conoscenze in ambito scientifico e ambientale. I bambini saranno invitati ed invogliati a collaborare nel dialogo esprimendo conoscenze, esperienze e dubbi sul tema.

Al termine della prima sezione, più teorica, si coinvolgeranno i bambini in attività volte ad interiorizzare e sedimentare i concetti appena appresi attraverso la costruzione di una propria piccola compostiera personale che verrà poi tenuta a scuola e che potrà quindi essere osservata anche giornalmente nella sua evoluzione. La realizzazione della compostiera porterà i bambini a mettere in pratica le competenze appena apprese selezionando personalmente gli scarti vegetali che possono trovare nel giardino della scuola e disponendoli nella maniera corretta all'interno della compostiera che costruiranno, verranno aiutati a fare ciò dall'educatore passo per passo.

La chiusura dell'incontro ricorderà **l'importanza della buona pratica del compostaggio**: i bambini capiranno che i rifiuti verdi e umidi possono divenire preziose risorse, ma devono essere recuperati **in maniera corretta** (senza materiali estranei a "sporcare" i materiali compostabili) e attraverso un **processo che può essere svolto nella casa chiunque** abbia un giardino (anche piccolo) andando ad abbattere la quantità di rifiuti prodotti. I bambini verranno invitati a insegnare e ricordare a genitori, nonni zii, vicini, amici e parenti, come fare, da veri paladini dell'ambiente!

ATTIVITÀ: DURATA 60 MINUTI per classe

Durata (minuti)	Contenuto	Materiali di supporto
5	Saluti, presentazione dell'educatore e introduzione ai principali concetti relativi ai rifiuti e al compostaggio.	
15	Prima parte della lezione dedicata alla visione di un powerpoint con molte immagini e alcuni video divertenti, l'operatore interagirà durante la visione con i bambini per mantenere viva l'attenzione e per valutare la risposta della classe e la conoscenza dell'argomento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powerpoint</li> <li>• LIM o videoproiettore con computer e casse.</li> </ul>
35	Realizzazione di una "compostiera personale". Si uscirà assieme ai bambini nel giardino della scuola per raccogliere rametti, foglie cadute, erba e altri scarti vegetali. Si realizzerà poi la compostiera partendo dal taglio della bottiglia e inserimento dei vari strati del compost. I bambini potranno anche realizzare una "scheda di osservazione del compost" nella quale scrivere settimanalmente le modifiche (visive, olfattive...) che avvengono nella massa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bottiglia in plastica da 1,5/2 litri trasparente</li> <li>• forbici</li> <li>• resti di cibo (bucce di frutta) raccolti in mensa il giorno prima o portati da casa</li> <li>• scarti vegetali raccolti nel giardino della scuola il giorno del laboratorio</li> <li>• pennarello indelebile per scrivere il nome e la data sulla compostiera</li> <li>• fogli di carta per realizzare la "scheda di osservazione del compost"</li> </ul>
5	Riepilogo dei concetti principali, invito a divulgare a casa quanto appreso in classe, saluti.	